

**Профсоюз работников народного образования и науки
Российской Федерации**

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ



ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ № 1

САНПИН 2.4.2.2821-10

"САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ"

Сборник нормативных правовых актов, переписка по вопросам наполняемости классов, комментарии

Москва, март 2016 г.

Предисловие

Уважаемые коллеги!

Настоящий информационно-методический бюллетень подготовлен в связи с изменениями, внесенными в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" в части наполняемости классов.

Изменения № 3 внесены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24.11.2015 № 81 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях", утвержденные постановлением от 29 декабря 2010 г. № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

Сборник содержит извлечения из нормативных правовых актов, в том числе из СанПиН 2.4.2.2821-10 в части новых требований, предусмотренных в Изменениях № 3 к наполняемости классов, основанных на конкретной норме площади на одного обучающегося, на соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, требований к оборудованию общеобразовательных организаций, к естественному и искусственному освещению.

Сборник содержит также комментарии к изменениям № 3 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях".

Считаем, что материалы сборника будут полезны для практического их применения.

Председатель Профсоюза



Г.И.Меркулова

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Предисловие	2
Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Извлечение)	3
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями)	4
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования(с изменениями и дополнениями)	5
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями)	7
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями)	8
Обращение ЦС Профсоюза от 4 марта 2015 г. № 91 Председателю Правительства Российской Федерации Д.А.Медведеву	12
Ответ Руководителя Роспотребнадзора от 15 апреля 2015 г. № 01/4060-15-31 на обращение ЦС Профсоюза к Председателю Правительства РФ	15
Обращение к Руководителю Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека А.Ю.Поповой	17
Ответ Роспотребнадзора от 15 февраля 2016 г. № 01/1723-16-31 на обращение ЦС Профсоюза к руководителю Роспотребнадзора	19
Перечень действующих СанПиН по гигиене детей и подростков	21
Комментарий к изменениям № 3 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"	23

**Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ
«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
(С изменениями и дополнениями по состоянию на 28.11.2015)
(Извлечение)**

<...>

Статья 39. Утверждение санитарных правил
(в ред. Федерального закона от 23.07.2013 № 246-ФЗ)

1. На территории Российской Федерации действуют федеральные санитарные правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

(п. 1 в ред. Федерального закона от 23.07.2013 № 246-ФЗ)

1.1. Федеральные санитарные правила, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения, **утверждаются по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.**

(п. 1.1 введен Федеральным законом от 02.07.2013 № 185-ФЗ)

2. Санитарные правила подлежат регистрации и официальному опубликованию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3. Соблюдение санитарных правил является обязательным для граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.

4. Нормативные правовые акты, касающиеся вопросов обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, принимаемые федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, решения юридических лиц по указанным вопросам, строительные нормы и правила, правила охраны труда, ветеринарные и фитосанитарные правила не должны противоречить санитарным правилам.

<...>

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями)

(Извлечение)

<...>

Зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г. № 15785

Приложение

**Федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования**

<...>

**III. Требования к структуре основной образовательной
программы начального общего образования**

<...>

16. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность

ность через организацию урочной и внеурочной деятельности **в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.**

<...>

25. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования должны обеспечивать:

<...>

2) соблюдение:

санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);

<...>

социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);

<...>

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предъявляемым к:

<...>

зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности при получении начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах организации, осуществляющей образовательную деятельность, для активной деятельности, сна и отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);

<...>

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования(с изменениями и дополнениями)

(Извлечение)

<...>

Зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г. № 19644

Приложение

**Федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования**

<...>

**III. Требования к структуре основной образовательной
программы основного общего образования**

<...>

13. Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность **с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.**

<...>

24. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать:

<...>

2) соблюдение:

санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

<...>

требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

<...>

Здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий должны соответствовать государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) (Извлечение)

<...>

Зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480

Приложение

**Федеральный государственный образовательный стандарт
среднего общего образования**

<...>

**III. Требования к структуре основной
образовательной программы**

13. Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность через урочную и внеурочную деятельность **с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.**

<...>

24. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать:

<...>

2) соблюдение:

санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

<...>

Здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий должны соответствовать государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

<...>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями)

(Извлечение)

<...>

Зарегистрировано в Минюсте России 3 марта 2011 г. № 19993

Приложение

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

СанПиН 2.4.2.2821-10

(Извлечение)

<...>

1.3. Санитарные правила распространяются на проектируемые, действующие, строящиеся и реконструируемые **общеобразовательные организации**.

Санитарные правила распространяются на все общеобразовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, а также осуществляющие присмотр и уход за детьми в группах продленного дня.

Для создания условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях при строительстве и реконструкции предусматриваются мероприятия по созданию доступной (безбарьерной) среды, обеспечивающие свободное передвижение детей в зданиях и помещениях.

1.4. Настоящие санитарные правила являются обязательными для исполнения всеми гражданами, юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, деятельность которых связана с проектированием, строительством, реконструкцией, эксплуатацией общеобразовательных организаций,

Наряду с обязательными для исполнения требованиями, санитарные правила содержат рекомендации по созданию наиболее благоприятных и оптимальных условий для обучающихся общеобразовательных организаций, направленных на сохранение и укрепление их здоровья.

1.5. **Обязательным условием для принятия решения о выдаче лицензии является представление соискателем лицензии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного иму-**

щества, которые соискатель лицензии предполагает использовать для осуществления образовательной деятельности <*>.

<*> Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".

1.6. При наличии в учреждении дошкольных групп, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, их деятельность регламентируется санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций.

<...>

IV. Требования к зданию

<...>

4.9. Площадь учебных кабинетов принимается без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования, используемых в образовательном процессе, из расчета:

- не менее 2,5 м² на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий;
- не менее 3,5 м² на 1 обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий.

При проектировании и строительстве общеобразовательных организаций высота потолка помещений и система вентиляции должны обеспечивать кратность воздухообмена.

Расчетное количество обучающихся в классах определяется исходя из расчета площади на одного обучающегося и расстановки мебели, в соответствии с разделом V настоящих санитарных правил.

<...>

V. Требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных организаций

5.1. Количество рабочих мест для обучающихся не должно превышать вместимости общеобразовательной организации, предусмотренной проектом, по которому построено (реконструировано) здание.

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом, игровыми модулями и другими) в соответствии с его ростом.

<...>

5.6. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния в сантиметрах:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;
- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;
- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, - не менее 50;
- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной, - 100;
- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;
- от первой парты до учебной доски - не менее 240;

- наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски - 860;

- высота нижнего края учебной доски над полом - 70 - 90;

- расстояние от классной доски до первого ряда столов в кабинетах квадратной или поперечной конфигурации при четырехрядной расстановке мебели - не менее 300.

Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м до середины крайнего места обучающегося за передним столом должен быть не менее 35 градусов для обучающихся II - III ступени образования и не менее 45 градусов для обучающихся I ступени образования.

Самое удаленное от окон место занятий не должно находиться далее 6,0 м.

В общеобразовательных организациях первого климатического района расстояние столов (парт) от наружной стены должно быть не менее 1,0 м.

При установке конторок дополнительно к основной ученической мебели их располагают позади последнего ряда столов или первым рядом от стены, противоположной светонесущей, с соблюдением требований по размерам проходов и расстояний между оборудованием.»

<...>

VII. Требования к естественному и искусственному освещению (приводятся в извлечениях в части, касающейся учебных помещений):

7.1. Естественное освещение

7.1.1. Все учебные помещения должны иметь естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

<...>

7.1.3. В учебных помещениях следует проектировать боковое естественное левостороннее освещение. При глубине учебных помещений более 6 м обязательно устройство правостороннего подсвета, высота которого должна быть не менее 2,2 м от пола.

Не допускается направление основного светового потока спереди и сзади от обучающихся.

<...>

7.1.7. Окна учебных помещений должны быть ориентированы на южные, юго-восточные и восточные стороны горизонта. На северные стороны горизонта могут быть ориентированы окна кабинетов черчения, рисования, а также помещения кухни. Ориентация кабинетов информатики - на север, северо-восток.

<...>

7.2.5. В учебных помещениях следует применять систему общего освещения. Светильники с люминесцентными лампами располагаются параллельно светонесущей стене на расстоянии 1,2 м от наружной стены и 1,5 м от внутренней. Светильники со светодиодами располагаются с учетом требований по ограничению показателя дискомфорта в соответствии с гигиениче-

скими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

<...>

Х. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности

10.1. <...>

Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдения требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению.

<...>

10.15. В малокомплектных сельских организациях, осуществляющих образовательную деятельность в зависимости от конкретных условий, числа обучающихся, их возрастных особенностей допускается формирование классов-комплектов из обучающихся начального общего образования. Оптимальным при этом является раздельное обучение обучающихся разного возраста начального общего образования.

При объединении обучающихся начального общего образования в класс-комплект оптимальным является создание его из двух классов: 1 и 3 классов (1 + 3), 2 и 3 классов (2 + 3), 2 и 4 классов (2 + 4). Для предупреждения утомления обучающихся необходимо сокращать продолжительность совмещенных (особенно 4-х и 5-х) уроков на 5 - 10 мин. (кроме урока физической культуры). Наполняемость классов-комплектов должна соответствовать таблице 4.

Таблица № 4

Наполняемость классов-комплектов

Классы, объединяемые в класс-комплект	Количество обучающихся в классе-комплекте
1 + 3	8 - 10
1 + 2	8 - 10
1 + 4	8 - 10
2 + 3	10 - 12
2 + 4	10 - 15
3 + 4	10 - 15

<...>



**ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

4 марта 2015 г. № 91

На № _____ от _____

Председателю Правительства
Российской Федерации
Д.А.Медведеву

О внесении изменений № 3 в Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Уважаемый Дмитрий Анатольевич!

Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации **вновь подготовлены изменения № 3** в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением от 29 декабря 2010 г. № 189 (в редакции изменений № 1 и № 2)

Основанием для разработки изменений № 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10, размещенных на Едином портале раскрытия информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов для общественного обсуждения и экспертизы, как следует из Сводного отчета, является **Ваше поручение от 28 августа 2014 г. № ДМ-П8-6542.**

В Сводном отчете проекта изменений № 3 со ссылкой на Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» утверждается, что **новое регулирование направлено на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения как одного из основных условий реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду, на обеспечение безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, отсутствие которых создает угрозу жизни или здоровью человека, угрозу возникновения и распространения заболеваний.**

Общероссийский Профсоюз образования, внимательно изучив проект изменений № 3, считает, что предлагаемые изменения в части снятия ограничений по наполняемости классов данным целям не соответствуют.

Так, в соответствии с действующими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях наполняемость классов **не должна превышать 25 обучающихся.** Однако эту обязательную предельную норму предлагается заменить на рекомендуемую норму, в соответствии с которой возможна «комплектация» классов большим количеством

учащихся без определения каких-либо количественных ограничений. Предлагается соблюдать лишь нормы площади на одного учащегося, требования к расстановке мебели, к освещению и также удаленность мест для занятий от светонесущей стены.

Следует заметить, что наполняемость класса, составляющая не более 25 обучающихся, впервые на территории Российской Федерации была введена постановлением Совета Министров РСФСР от 23 февраля 1991 г. № 119 «О временных положениях, регламентирующих деятельность учреждений (организаций) системы образования и подготовки кадров в РСФСР» и не изменялась при переиздании Правительством Российской Федерации типового положения об общеобразовательном учреждении в последующих периодах на протяжении уже 24 лет.

В связи с отказом от регулирования деятельности образовательных учреждений путем принятия Правительством Российской Федерации соответствующих типовых положений единственным обязательным для применения нормативным правовым актом, устанавливающим предельную наполняемость классов, составляющую 25 обучающихся, являются «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10.

Считаем, что предельная норма наполняемости классов, составляющая в настоящее время 25 обучающихся, является в большинстве случаев сдерживающим фактором для бесконтрольного комплектования классов, поскольку норма площади, приходящаяся на 1 обучающегося, которая с 1999 года должна составлять 2,5 м² на человека, и которую проектом изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 предлагается учитывать при «комплектации» классов большей наполняемости, **до сих пор в большинстве субъектов РФ не обеспечивается даже при существующей предельной наполняемости.**

По имеющимся сведениям площадь классов пока еще соответствует ранее применяемым строительным нормам, в соответствии с которыми площадь на одно ученическое место составляла 1,25 – 1,5 м², в связи с чем вместо 62,5 м² на количество обучающихся не более 25 чел. при фронтальных формах занятий приходится значительно меньшая площадь. В качестве иллюстрации приводятся сведения по площади классов одной из школ (прилагается).

Несоблюдение требований СанПиН 2.4.2.2821-10 по наполняемости классов и площади помещений, приходящейся на одного обучающегося, нарушает состояние воздушной среды, ухудшает эпидемиологическую обстановку, повышает утомляемость детей, ухудшает их психоэмоциональное состояние, снижает качество усвоения знаний, не позволяет обеспечить здоровьесберегающую организацию учебного процесса, влечет массовые заболевания, агрессивное поведение обучающихся, создание конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Следует также отметить, что предельная наполняемость класса, соответствующая 25 обучающимся, является фактически и предельной нормой, обеспечивающей в соответствии со статьей 159 Трудового кодекса РФ госу-

дарственное содействие системной организации нормирования труда учителей.

Считаем, что предлагаемые изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 в части отмены предельной наполняемости классов приведут к увеличению трудозатрат учителей и ущемлению их трудовых прав, к самоустранению органов государственной власти от участия в системной организации нормирования их труда, как это предусмотрено Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р.

Кроме того, отмена предельной наполняемости классов приведет к снижению требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, к неконтролируемому увеличению наполняемости классов в городской местности, к снижению качества образования, к снижению темпов строительства новых общеобразовательных учреждений и их реконструкции, вызовет недовольство и непонимание целесообразности таких изменений у общественных профессиональных организаций и родительской общественности.

Уважаемый Дмитрий Анатольевич!

В целях недопущения ухудшения условий и организации обучения детей в общеобразовательных учреждениях, снижения качества образования в связи со снятием ограничений по наполняемости классов и увеличением трудозатрат учителей, просим предотвратить внесение указанных изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Приложение: на 1 листе.

Председатель Профсоюза

Г.И.Меркулова

Исп.Понкратова В.Н.
(495)938-84-98



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
(РОСПОТРЕБНАДЗОР)**

Видовской пер., д. 18, стр. 5 и 7, г. Москва, 127994
Тел.: 8 (499) 973-26-93; Факс: 8 (499) 973-26-43
E-mail: depart@gsca.ru <http://www.rosпотребнадзор.ru>
ОКПО 00083339 ОГРН 1047796261512
ИНН 7707515984 КПП 770701007

15.04.2015 № 01/4060-15-31
На № П8-1-279 от 10.03.2015

О внесении изменений в
СанПиН 2.4.2.2821-10

Председателю Профсоюза
работников народного
образования и науки
Российской Федерации
Г.И. Меркуловой

119119, г. Москва,
Ленинский пр., д. 42

Уважаемая Галина Ивановна!

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в соответствии с письмом Аппарата Правительства Российской Федерации от 10.03.2015 № П8-11279 рассмотрела Ваше обращение по вопросу внесения изменений в санитарные нормы и правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – Изменения в СанПиН) и сообщает следующее.

В связи с тем, что норма наполняемости класса (не более 25 обучающихся) была введена еще постановлением Совета Министров РСФСР от 23.02.1991 № 119, требуется ее актуализация в соответствии с современными требованиями к условиям образовательного процесса.

Новое регулирование по указанному вопросу направлено на установление нормы наполняемости классов, исходя из соблюдения требований нормы площади на одного учащегося, соблюдения требований к расстановке мебели в учебных помещениях, требований к естественному и искусственному освещению, в том числе соблюдению удаленности мест для занятий от светонесущей стены.

Вход. № 256/2
23.04.2015

При этом норма наполняемости классов в количестве не более 25 обучающихся сохранена в Изменениях к СанПиН, в том числе с учетом социальных нормативов и норм, одобренных распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.07.1996 № 1063 («Собрание законодательства Российской Федерации», 15.07.1996, № 29, ст. 3504).

Вместе с тем, вопросы трудозатрат учителей не относятся к вопросам государственного санитарно-эпидемиологического нормирования.

Одновременно сообщаем, что проект изменений к СанПиН согласован с Минобрнауки России.

Р. Удовинцев

Руководитель



А.Ю. Попова



**ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ)
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ
г. Москва, 119119, Ленинский пр. 42
тел. (495) 938-8777 факс (495) 930-6815
E-mail: eduprof@spectr.net.ru
<http://www.eseur.ru>

Руководителю Федеральной службы
по надзору в сфере защиты прав по-
требителей и благополучия человека
А.Ю.Поповой

14 января 2016 г. № 8

На № _____ от _____

Уважаемая Анна Юрьевна!

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24.11.2015 № 81 внесены изменения № 3 в постановление от 24 ноября 2015 г. № 81 в САНПИН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях", утвержденные постановлением от 29 декабря 2010 г. № 189 (далее - САНПИН), в соответствии с которыми в части определения количества учащихся в классе (пункт 10.1 САНПИН) произошли существенные изменения, несмотря на Ваши заверения в наш адрес, что нормы наполняемости классов, не превышающие 25 обучающихся, будут сохранены.

Ответ Роспотребнадзора от 15 апреля 2015 г. № 01/4060-15-31 на обращение по данному вопросу Общероссийского Профсоюза образования от 4 марта 2015 г. № 91 к Председателю Правительства Российской Федерации Д.А.Медведеву, рассмотренное по поручению Аппарата Правительства РФ от 10 марта 2015 г. П8-11279, прилагается.

Убедительно просим в целях информирования членов Профсоюза сообщить причину и основание для отмены санитарной нормы комплектования классов количеством обучающихся, не превышающим 25 человек, длительное время являвшейся единственным реально сдерживающим ограничителем бесконтрольного наполнения классов детьми.

Кроме того, учитывая, что в соответствии с пунктом 1.3 САНПИН в редакции изменений № 3 Санитарные правила распространяются на проектируемые, действующие, строящиеся и реконструируемые общеобразовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, а также осуществляющие присмотр и уход за детьми в группах продленного дня, просим сообщить:

- как и кем будет обеспечиваться контроль за соблюдением вновь вве-

денного порядка комплектования классов, предусмотренного пунктом 10.1 Изменений № 3, устанавливающего, что количество учащихся в классе с 1 января 2016 г. должно определяться **исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдения требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению;**

- какому количеству обучающихся будет соответствовать наполняемость класса при норме площади 2,5 м² на одного обучающегося при фронтальных формах занятий, предусмотренной пунктом 4.9. САНПИН, если в школе площади классов составляют от 40,1 м² до 46,3 м², при условии соблюдения всех остальных норм, связанных с расстановкой дополнительной мебели в таких учебных помещениях, удаленности мест для занятий от светонесущей стены и других в соответствии с разделом V САНПИН? (сведения о конкретной площади классов одной из школ, на примере которой просим определять количество обучающихся в классе, прилагаются)

- какая ответственность для руководителей общеобразовательных организаций предусмотрена за нарушение определения количества учащихся, исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдения требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению?

Приложение: ответ Роспотребнадзора от 15 апреля 2015 г. № 01/4060-15-31 - на 2 листах, сведения о площади классных помещений одной из школ – на 1 листе.

Председатель Профсоюза

Г.И.Меркулова



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
(РОСПОТРЕБНАДЗОР)**

Видовской пер., д.18, стр. 5 и 7, г. Москва, 127994
Тел.: 8 (499) 973-26-90; Факс: 8 (499) 973-26-43
E-mail: depart@gsen.ru; http://www.rosпотребнадзор.ru
ОКПО 00083339 ОГРН 1047396261512
ИНН 7707515984 КПП 770701001

15.02.2016 № 01/1723-16-31
На № 8 от 14.01.2016

Председателю Профсоюза
работников народного
образования и науки
Российской Федерации
Г.И. Меркуловой

119119, г. Москва,
Ленинский пр., д. 42

Об изменениях в санитарные правила
для общеобразовательных школ

Уважаемая Галина Ивановна!

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека рассмотрела Ваше обращение по вопросу об изменениях № 3 в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», внесенные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81, в части наполняемости классов, и сообщает следующее.

Ранее принятая норма о том, что наполняемость классов, за исключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать 25 человек, исключена. Вместо норматива наполняемости классов «не более 25 человек» абзацем вторым пункта 10.1. установлено следующее:

«Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдения требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению.».

Данная норма согласуется с нормой пункта 4.9., которым установлена норма площадь учебных кабинетов (без учета площади, необходимой для расстановки мебели и оборудования), из расчета: не менее 2,5 м² на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий и не менее 3,5 м² на 1 обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий, а также с

Вход. № 103/12
03.03.2016

нормами по расстановке мебели, установленных в разделе V настоящих санитарных правил.

Изменения в санитарные правила о наполняемости классов были предложены субъектами Российской Федерации.

Так, например, 33 субъекта Российской Федерации предложили увеличить наполняемость классов до 30 учеников, вместо «не более 25 человек» (Республика Алтай, Амурская область, Курская область, Вологодская область, Правительство Новгородской области; Правительство Удмуртской Республики; Правительство Республики Ингушетия, Департамент строительства, жилищно-коммунального хозяйства, энергетики и транспорта Ненецкого автономного округа; Министерство образования Тверской области, администрация Алтайского края, Правительство Еврейской автономной области, Правительство Забайкальского края, Омская область, Правительство Ивановской области, Департамент образования и науки Кемеровской области, Правительство Кировской области, Свердловская область, Правительство Чувашской Республики, Республика Тыва, Правительство ХМАО, Администрация Краснодарского края, администрация Алтайского края, Липецкая область, Республика Карелия, Адыгея, Калмыкия, Кировская, Пензенская, Саратовская, Иркутская области, Самарская Губернская Дума, Правительство Ростовской и Сахалинской области).

Белгородская область предложила количество учащихся в классе 25 человек в качестве рекомендуемой нормы, но при этом допускает комплектацию классов большим количеством учащихся при соблюдении нормы площади на одного учащегося, а также соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, требований к естественному и искусственному освещению, в том числе соблюдению удаленности мест для занятий от светонесущей стены.

Предложения по вопросу о наполняемости классов из остальных субъектов Российской Федерации не поступали.

Таким образом, установленные в пунктах 4.9, 10.1., разделе V настоящих санитарных правил требования обеспечивают необходимые условия при определении наполняемости классов, исключив тем самым двойной норматив и ограничения по количеству учащихся. Вопросы трудозатрат учителей не относятся к вопросам государственного санитарно-эпидемиологического нормирования.

Статс-секретарь-
заместитель руководителя



М.С. Орлов

Брагина
8(499) 978 84 16

**ПЕРЕЧЕНЬ ДЕЙСТВУЮЩИХ САНПИН
ПО ГИГИЕНЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

2.4. Гигиена детей и подростков

2.4.1. Детские дошкольные учреждения

Наименование	Документ или орган, утвердивший санитарные требования
Санитарные правила СанПин 2.4.3259-15 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.02.2015 № 8
Санитарные правила СанПин 2.4.1.3147-13 Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 № 68
Санитарные правила СанПин 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26
Методические указания по контролю за устройством и оборудованием дошкольных учреждений для детей с нарушениями физического и умственного развития	Главный государственный санитарный врач СССР 25.05.1978 № 1850-78

2.4.2. Общеобразовательные учреждения

Наименование	Документ или орган, утвердивший санитарные требования
Санитарные правила СанПин 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26
Санитарные правила СанПин 2.4.2.2843-11 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.03.2011 № 21
Санитарные правила СанПин 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189
Санитарные правила устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии	Постановление Главного государственного санитарного врача СССР от 06.03.1986 № 4076-86

2.4.3. Учреждения начального, среднего профессионального образования

Наименование	Документ или орган, утвердивший санитарные требования
Санитарные правила СанПиН 2.4.3.1186-03 Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2003 № 2
Санитарные правила СП 2.1.2.2844-11 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общественных для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.03.2011 № 23

2.4.4. Детские внешкольные учреждения, летние оздоровительные учреждения

Наименование	Документ или орган, утвердивший санитарные требования
Санитарные правила СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41
Санитарные правила СанПиН 2.4.4.3155-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 № 73
Санитарные правила СанПиН 2.4.4.3048-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 14.05.2013 № 25
Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2842-11 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.03.2011 № 22
Санитарные правила СанПиН 2.4.4.2599-10 Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25

2.4.5. Детское питание

Наименование	Документ или орган, утвердивший санитарные требования
Санитарные правила СанПиН 2.4.5.2409-08 Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях началь-	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45

ного и среднего профессионального образования	
---	--

2.4.6. Гигиена труда детей и подростков

Наименование	Документ или орган, утвердивший санитарные требования
Санитарные правила СанПиН 2.4.6.2553-09 Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009 № 58

2.4.7. Товары детского ассортимента

Наименование	Документ или орган, утвердивший санитарные требования
Санитарные правила СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03 Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых, товарам детского ассортимента и материалам для изделий (изделиям), контактирующим с кожей человека	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.04.2003 № 51
Санитарные правила СанПиН 2.4.7.1166-02 Гигиенические требования к изданиям учебным для общего и начального профессионального образования	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.11.2002 № 38
Санитарные правила СанПиН 2.4.7.960-00 Гигиенические требования к изданиям книжным и журнальным для детей и подростков	Главный государственный санитарный врач РФ 04.10.2000
Санитарные правила СанПиН 2.4.7.007-93 Производство и реализация игр и игрушек	Постановление Госкомсанэпиднадзора РФ от 12.08.1993 № 9

Комментарий

к изменениям № 3 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24.11.2015 № 81 внесены изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях", утвержденные постановлением от 29 декабря 2010 г. № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

В соответствии с пунктом 1.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 в редакции изменений № 3 санитарные правила распространяются на проектируемые,

действующие, строящиеся и реконструируемые общеобразовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, а также осуществляющие присмотр и уход за детьми в группах продленного дня.

Согласно пункту 1.4. СанПиН 2.4.2.2821-10 санитарные правила являются обязательными для исполнения всеми гражданами, юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, деятельность которых связана с проектированием, строительством, реконструкцией, эксплуатацией общеобразовательных организаций.

Необходимо обратить внимание на пункт 1.5. СанПиН 2.4.2.2821-10, предусматривающий, что **обязательным условием для принятия решения о выдаче лицензии является** представление соискателем лицензии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые соискатель лицензии предполагает использовать для осуществления образовательной деятельности.

Наиболее существенные Изменения № 3 к СанПиН 2.4.2.2821-10 связаны с иным порядком определения наполняемости классов.

Так, абзац второй пункта 10.1, предусматривавший ранее, что наполняемость классов, за исключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать 25 человек, **изложен в новой редакции:**

"Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдения требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению.

При наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов по учебным предметам на группы."

Следует отметить, что нормы площади на одного обучающегося, соблюдение требований к расстановке мебели в учебных помещениях указаны в пункте 4.9 СанПиН 2.4.2.2821-10, который в части указанных норм и требований не претерпел изменений.

Вместе с тем, как показывает практика, норма площади на одного обучающегося практически не соблюдалась, поскольку в качестве главного ориентира наполняемости служило количество учащихся в классе, которое не должно было превышать 25 человек. Соблюдение или несоблюдение такой предельной нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 надзорным (контролирующим) органом проверялось, как правило, по классному журналу.

Так, примером несоблюдения нормы площади на одного обучающегося, предусмотренной пунктом 4.9 СанПиН 2.4.2.2821-10, составляющей 2,5 м² на 1 ученика при фронтальном обучении, может служить нижеследующая таблица о составе площади классных помещений одной из школ, количестве обучающихся в каждом классе и количестве обучающихся, которое должно обучаться в классах на такой площади.

Следует при этом учесть, что в данном примере указана только фактическая площадь классов, т.е. с учетом площади, занятой дополнительной мебелью (шкафы, тумбы и другие), подлежащей исключению из подсчета площади, принимаемой для определения количества учащихся, которое должно обучаться в классах на такой площади при фронтальном обучении.

Площадь классных помещений по классам (в м ²)	Кол-во учащихся, которое обучается на данной площади	Кол-во учащихся, которое должно обучаться на данной площади	Превышение кол-ва учащихся, обучающихся на данной площади
1 "в" класс площадь помещения 44 м ²	23	17	+6
1 "в" класс площадь помещения 44 м ²	23	17	+6
1 "б" класс площадь помещения 46,2 м ²	25	18	+7
1 "а" класс площадь помещения 40,9 м ²	25	16	+9
2 "б" класс площадь помещения 45,1 м ²	30	18	+12
2 "а" класса площадь помещения 45,7 м ²	29	18	+11
3 "а" класс площадь помещения 45,2 м ²	24	18	+6
3 "б" класс площадь помещения 46,3 м ²	20	18	+2
3 "в" класс площадь помещения 46,3 м ²	20	18	+2
4 "б" класс площадь помещения 45,7 м ²	23	18	+5
5 "а" класс площадь помещения 45,6 м ²	25	18	+7
5 "б" класс площадь помещения 43,8 м ²	26	17	+9
5 "в" класс площадь помещения 44,5 м ²	26	17	+9
6 "а" класс площадь помещения 45,3 м ²	29	18	+11
6 "б" класс площадь помещения 40,5 м ²	27	16	+11
7 "а" класс площадь помещения 44,6 м ²	28	17	+11
8 "а" класс площадь помещения 44,2 м ²	24	17	+7
10 класс площадь помещения 46,2 м ²	27	18	+9
11 класс площадь помещения 45,1 м ²	24	18	+6

Как видно из приведенного примера, норма площади, составляющая 2,5 м² на 1 обучающегося и действующая с 1999 года, **до сих пор не обеспечивается**, поскольку площадь класса для предельного количества обучающихся, которое ранее не могло согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 превышать 25 человек, при таком их количестве при фронтальном обучении должна была составлять 62,5 м².

Несоблюдение требований СанПиН 2.4.2.2821-10 по наполняемости классов и площади помещений, приходящейся на одного обучающегося, нарушает состояние воздушной среды, ухудшает эпидемиологическую обстановку, повышает утомляемость детей, ухудшает их психоэмоциональное состояние, снижает качество усвоения знаний, не позволяет обеспечить здо-

ровьесберегающую организацию учебного процесса, влечет за собой массовые заболевания, агрессивное поведение обучающихся, создание конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.

Если рассматривать нововведение с точки зрения соблюдения нормы площади $2,5 \text{ м}^2$ на одного учащегося при фронтальном обучении в школе, а также размера площади классов, который в приведенном примере составляет от $40,1 \text{ м}^2$ до $46,3 \text{ м}^2$ (при отсутствии сведений о площади, занятой мебелью, которая не должна учитываться), то количество обучающихся на такой площади должно составлять 16-18 человек вместо 20-30, которые в настоящее время обучаются на данной площади.

Соблюдение порядка определения количества учащихся в классе требует:

- дополнительное количество классных помещений;
- дополнительное количество учителей либо увеличение объема их учебной нагрузки;
- дополнительное количество финансовых средств на оборудование дополнительных классных помещений, на оплату труда учителей за дополнительную учебную нагрузку в связи с увеличением количества классов и количества часов по учебному плану.

В субъектах, применяющих систему оплаты труда учителей с учетом количества обучающихся в классе, обеспечение норм СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями № 3, может привести к уменьшению их заработной платы в связи с меньшим количеством обучающихся в каждом классе.

Отсутствие дополнительных площадей, достаточного финансового обеспечения для организации новых классных помещений, а также кадров учителей может привести:

- либо к увеличению второй или третьей смены, что отразится на показателях оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 21 августа 2012 г. № 1199;
- либо к массовым нарушениям установленных требований СанПиН 2.4.2.2821-10, если не будут соблюдаться установленные требования по определению количества обучающихся в помещении класса из расчета $2,5 \text{ м}^2$ на одного учащегося при фронтальном обучении в классе.

При применении СанПиН 2.4.2.2821-10 следует также обратить внимание на пункт 10.15, который в Изменениях № 3 не претерпел существенных изменений, и по-прежнему предусматривает, что формирование классов-комплектов в малокомплектных сельских организациях допускается только из обучающихся начального общего образования. При этом оптимальным является раздельное обучение обучающихся разного возраста начального общего образования.

Установлено, что при объединении обучающихся начального общего образования в класс-комплект оптимальным является создание его из двух классов: 1 и 3 классов (1 + 3), 2 и 3 классов (2 + 3), 2 и 4 классов (2 + 4). Для

предупреждения утомления обучающихся необходимо сокращать продолжительность совмещенных (особенно 4-х и 5-х) уроков на 5 - 10 мин. (кроме урока физической культуры). Наполняемость классов-комплектов должна соответствовать таблице № 4 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Классы, объединяемые в класс-комплект	Количество обучающихся в классе-комплекте
1 + 3	8-10
1 + 2	8-10
1 + 4	8-10
2 + 3	10-12
2 + 4	10-12
3 + 4	10-15

Необходимо учесть, что СанПиН 2.4.2.2821-10 не предусматривает возможность объединения в классы-комплекты учащихся, обучающихся по образовательным программам основного общего образования или среднего общего образования, как это стало распространяться в отдельных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации.

Комментарий подготовлен в отделе по вопросам общего образования аппарата ЦС Профсоюза, экспертом В.Н. Понкратовой